



PROSPECTUS

2024-25



**Guru Nanak Dev University College
Chungh, Tarn Taran**

Under 2 (f) and 12 (B) of UGC Act, 1956

Phone: 98723-94878, 98551-76056 E-mail: osd.chungh@gndu.ac.in

ਕਾਲਜ਼ ਸ਼ਬਦ

ਦੇਹਿ ਸ਼ਿਵਾ ਬਰ ਮੋਹਿ ਇਹੈ,
ਸੁਭ ਕਰਮਨ ਤੇ ਕਬਹੂੰ ਨ ਟਰੋਂ॥
ਨ ਡਰੋਂ ਅਰਿ ਸੋਂ ਜਬ ਜਾਇ ਲਰੋਂ,
ਨਿਸਚੈ ਕਰਿ ਆਪਨੀ ਜੀਤ ਕਰੋਂ॥
ਅਰੁ ਸਿੱਖ ਹੋਂ ਆਪਨੇ ਹੀ ਮਨ ਕੋ,
ਇਹ ਲਾਲਚ ਹਉ ਗੁਨ ਤਉ ਉਚਰੋਂ॥
ਜਬ ਆਵ ਕੀ ਅਉਧ ਨਿਧਾਨ ਬਨੈ,
ਅਤਿ ਹੀ ਰਨ ਮੈ ਤਬ ਜੂਝ ਮਰੋਂ॥

ਵਿਆਖਿਆ

ਹੇ ਪਰਮਾਤਮਾ! ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਵਰ ਦੇ ਕਿ ਮੈਂ ਸੁਭ ਕਰਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਕਦੇ ਨਾ ਟਲਾਂ। ਜਦੋਂ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਵੈਰੀ ਨਾਲ ਲੜਾਂ ਤਾਂ ਜਰਾ ਵੀ ਨਾ ਡਰਾਂ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜਿੱਤ ਦਾ ਪੂਰਾ ਯਕੀਨ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਵਾਂ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਤੇਰੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੀ ਸਦਾ ਲਾਲਚ ਹੋਵੇ। ਜਦੋਂ ਮੇਰੀ ਉਮਰ ਦਾ ਅੰਤਿਮ ਸਮਾਂ ਆਵੇ ਤਾਂ ਮੈਂ ਯੁੱਧ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਜੂਝਦਾ ਹੋਇਆ ਪ੍ਰਾਣ ਤਿਆਗਾਂ।

English Translation

O Lord, bless me so that I do not deviate from doing good deeds. When I fight with enemy in the battlefield, I should be absolutely fearless and determined for my victory.....And I should have desire to sing your praises only, O Lord.....And when I approach my end in life, I breath my last, fighting in the battlefield.

Striving for Excellence

under missionary zeal & visionary
guidance of our

Esteemed Vice-Chancellor

Prof. (Dr.) Jaspal Singh Sandhu



We salute the inhabitants of village Chungh for their farsightedness and exemplary contribution towards establishment of this college.



Prof. (Dr.) Palwinder Singh
Dean, Academic Affairs
G.N.D.U. Amritsar



Prof. (Dr.) Karanjeet Singh Kahlon
Registrar
G.N.D.U. Amritsar



CHUNGH
Estd. 2011

CONTENTS

Sr. No.	TITLE	Page No.
1.	Message: Worthy Vice Chancellor	3
2.	Message : Dean, College Development Council	4
3.	Message : OSD	5
4.	Vision & Mission	6
5.	College Profile	7
6.	Aims & Objectives of the College	8
7.	Academic Programmes	9-16
8.	Rules & Regulations	17-18
9.	Infrastructure & Learning Resources	19-25
10.	Prizes & Awards	26
11.	Office Bearers	26
12.	Beacons of Light : Our Faculty	27
13.	College Toppers	28

MESSAGE

MESSAGE

WORTHY VICE CHANCELLOR



Education empowers society to grow and develop by overcoming poverty and ignorance. Education should transcend all barriers and be accessible to every sector of society and every individual. In India, the education system has experienced remarkable growth, particularly in the post-independence era, evolving into one of the largest systems globally. Universities and colleges must fulfil multiple roles, such as creating new knowledge, acquiring new capabilities, and producing an intelligent human resource pool through rigorous teaching, research, and extension activities, thus balancing both need and demand. Guru Nanak Dev University and its constituent colleges take all possible measures to impart quality higher education in accordance with the UGC's Higher Education Policies, aiming to provide access to higher education for various segments of society.

I am pleased to share that Guru Nanak Dev University College, Chungh is deeply committed to the holistic development of its students, ensuring a promising future for them. The college's blend of academic experts, caring faculty, dynamic curriculum, research facilities, and industry academia interaction makes it an ideal choice for enhancing the professional skills of its students. The institution not only strives to be a leading educational establishment that fosters all-inclusive development within a quality educational framework but also provides an exceptional learning environment that emphasizes character building, leadership, value systems, scholastic achievement, and a wide array of co-scholastic opportunities.

The college organizes numerous national and international conferences, seminars, and workshops, offering a variety of experiences that help students to develop essential skills such as leadership and teamwork, which are beneficial for their careers. Guru Nanak Dev University College, Chungh is supported by a dedicated and committed faculty who are continuously involved in the welfare of the students and the overall development of the institution.

I am confident that the concerted efforts of our learned teachers and non-teaching staff will accelerate the pace of educational development, meeting the needs and aspirations of society at large.

Prof. (Dr.) Jaspal Singh Sandhu
Vice Chancellor, G.N.D.U.

MESSAGE

DEAN, COLLEGE DEVELOPMENT COUNCIL



It is a privilege to lead as head of Constituent colleges associated with Guru Nanak Dev University, Amritsar. These colleges have been established as a result of united effort of UGC, Government of Punjab and Guru Nanak Dev University, Amritsar with special purposes of raising the standard of higher education specially in rural area. These constituent colleges are under GNDU Management and get financial support from Punjab Government. For that reason, the fee structure has been according to the government colleges. These colleges provide quality and affordable education to needy students.

While cherishing the journey and milestones achieved so far, we must look forward and prepare ourselves for future challenges to propel these colleges to even greater heights. From current year (2024-25), our primary focus is on implementing the New Education Policy (NEP) in its true spirit, fostering inter-disciplinary research, deepening industry-academia collaboration, exploring and developing new avenues of knowledge, and resource generation through knowledge transfer. The students spend a significant portion of their lives on campus. They join the colleges to make their dreams a reality. In a world where change is the only constant, the colleges provide the students a solid foundation for their careers. The colleges give them the opportunity to integrate their minds, imaginations, and emotions in order to become capable of resolving public issues. The students have twofold responsibilities: one is to transform themselves, and the other is to address the complex problems faced by the society. It is my earnest appeal to students to make the best use of the time they spend at the college for their holistic transformation. The students must keep their curiosity alive and experiment new things. Let us educate society so that it is capable of generating innumerable ideas for human welfare. I am hopeful and confident that with everyone's support and commitment, we will achieve new milestones with ever-rising benchmarks, help our youth in making their dreams a reality, and propel the colleges to new heights. I urge the students to choose these colleges as their first preference.

The credit also goes to Vice-Chancellor of University, who has put in great efforts to establish and develop these colleges.

Prof. (Dr.) Saroj Arora

Dean, CDC

ਸੁਆਗਤੀ ਸ਼ਬਦ



ਕਿਸੇ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ‘ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਕਾਲਜ ਖੋਲਣਾ ਤਿੰਨ ਜੇਲ੍ਹਾਂ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ।’ ਸਿੱਖਿਆ ਸਾਡਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੱਕ ਹੈ। ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਸਦਕਾ ਸਰਹੱਦੀ ਖੇਤਰ ਚੁੰਘ (ਤਰਨਤਾਰਨ) ਵਿੱਚ ਖੋਲਿਆ ਗਿਆ ‘ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਕਾਲਜ ਚੁੰਘ’ ਉਪਰੋਕਤ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਅਮਲੀ ਰੂਪ ਦੇਣ ਦਾ ਇੱਕ ਸਫਲ ਯਤਨ ਹੈ। ਸਰਹੱਦੀ ਖੇਤਰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਹੀ ਵਿੱਦਿਆ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਪੱਛੜਿਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਗੱਲ ਅਸੀਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਐਸਾ ਕੋਈ ਕਾਲਜ ਨਹੀਂ ਸੀ ਅਤੇ ਇੱਥੋਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਦੂਰ-ਦੁਰਾਡੇ ਜਾਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਸਨ ਜਾਂ ਫਿਰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੋਂ ਵੰਚਿਤ ਸਨ। ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਕਾਲਜ ਚੁੰਘ (ਤਰਨਤਾਰਨ) ਸਰਹੱਦੀ ਖੇਤਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇਸ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਦਾਨ ਸਾਬਿਤ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਇਸ ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਕਤ ਬੀ.ਏ, ਬੀ. ਐਸ. ਸੀ (ਇਕਨਾਮਿਕਸ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ, ਨਾਨ ਮੈਡੀਕਲ), ਬੀ.ਕਾਮ, ਬੀ.ਸੀ.ਏ, ਪੀ.ਜੀ.ਡੀ.ਸੀ.ਏ. ਅਤੇ ਡੀ.ਸੀ.ਏ. ਆਦਿ ਕੋਰਸ ਚੱਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਕਾਲਜ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਮਾਹੌਲ ਬੜਾ ਖੁਸ਼ਗਵਾਰ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ-ਲਿਖਾਈ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। ਮਿਹਨਤੀ ਅਤੇ ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਸਦਕਾ 2011 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਏ ਇਸ ਕਾਲਜ ਵਿੱਚੋਂ ਹੁਣ ਤੱਕ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਟੀਚਿਆਂ ਉੱਪਰ ਪਹੁੰਚ ਚੁੱਕੇ ਹਨ। ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਵਿੱਦਿਆ ਬੇਹੱਦ ਵਪਾਰਕ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ, ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਆਮ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਵਿੱਤ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਉਦੋਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਮਿਅਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਏਨੀਆਂ ਘੱਟ ਫੀਸਾਂ 'ਤੇ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਸੁਪਨਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਦੂਰ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਮੈਂ ਇਸ ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਬਾਰਕਬਾਦ ਦੇਣਾ ਚਾਹਾਂਗੀ। ਉਹ ਸਭ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੰਗੀ ਕਿਸਮਤ ਵਾਲੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਵਿੱਦਿਆ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਤੀਸਰਾ ਨੇਤਰ ਆਖ ਕੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿੱਥੇ ਵਿੱਦਿਆ ਹਾਸਲ ਕਰਕੇ ਚੰਗੇ ਰੋਜ਼ਗਾਰ ਦੇ ਕਾਬਲ ਬਣਦੇ ਹਨ ਉੱਥੇ ਚੰਗੀ ਜਿੰਦਗੀ ਜਿਊਣ ਦਾ ਰਸਤਾ ਵੀ ਅਸੀਂ ਵਿੱਦਿਆ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਸੋ, ਮੈਂ ਕਾਮਨਾ ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਅ ਲਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨਿਆਂ 'ਤੇ ਪੁੱਜਣ। ਇਸ ਕਾਲਜ ਦਾ ਪੂਰਾ ਲਾਹਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੇ ਇਸ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਖੁਦ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰਾਸ਼ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਣ। ਮੈਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਸੁਨਹਿਰੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਕਾਮਨਾ ਕਰਦੀ ਹੋਈ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਾਡੇ ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਸਵਾਗਤ ਕਰਦੀ ਹਾਂ।

ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਕਿੰਦਰਜੀਤ ਕੌਰ
ਓ. ਐਸ. ਡੀ



ਮੰਤਵ ਅਤੇ ਆਸ਼ਾ

ਕਾਲਜ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਗਿਆਰਵੀਂ ਪੰਜ-ਸਾਲਾ ਯੋਜਨਾ ਅਧੀਨ ਯੂ. ਜੀ. ਸੀ. ਦੁਆਰਾ ਵਿੱਦਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਮਿੱਥੇ ਗਏ 'ਇਨਕਲੂਸਿਵ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ' ਦੇ ਟੀਚੇ ਨੂੰ ਸਕਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਸਮਾਜ ਦੇ ਉਸ ਦੱਬੇ-ਕੁੱਚਲੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਤੇ ਗਰੀਬ ਵਰਗ ਨੂੰ — ਜੋ ਕੁਝ ਸਾਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਜਾਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਉੱਚ-ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਤੋਂ ਵਾਂਝੇ ਰਹਿ ਗਏ ਹਨ — ਵੀ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਹਿੱਸੇਦਾਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਇਸ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਯੂ.ਜੀ.ਸੀ. ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਰਵੇਖਣ ਵਿਚ ਵਿੱਦਿਅਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛੜੇ ਖੇਤਰਾਂ : ਜਿੰਨਾਂ ਵਿਚ ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ-ਅਨੁਪਾਤ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ, ਦੀ ਪਛਾਣ ਤਹਿਤ, ਵਾਲੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਇਸ ਖਿੱਤੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਸਤੀ ਅਤੇ ਮਿਆਰੀ ਉੱਚ-ਵਿੱਦਿਆ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਈ ਜਾ ਸਕੇ, ਜਿਸ ਸਦਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਰਥਿਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਫਲਸਰੂਪ ਉਹ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਬਦਲਾਵ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾ ਕੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ ਪਾ ਸਕਣ।



Vision & Mission...

The Prime aim of the College is to realize the goal of 'Inclusive Education' as adopted by U.G.C. for the Eleventh Plan Period; so that the down-trodden, weak and poor sections of society that have been deprived of the Right to Education — due to some social, economic or psychological factors — can also be made participants in the broader scenario of development of the country. The College has been established in an area as identified by U.G.C. amongst the Educationally Backward Districts with Low Gross Enrolment Ratio, in order to provide affordable quality education to the people of this region and thence to ensure overall personality development and financial independence of students.

Great Master's Thoughts: Our Inspiration

Once, in Heaven there was a discussion among the gods to decide where the miraculous secret power, the power by which man can achieve anything in this world was to be kept hidden. One of the gods suggested that it could be kept hidden in the depths of the Sea. Another said it could be buried on top of high mountains. The third one thought of a cave in the woods as the right place.

At last, the most intelligent among them said, "Keep it in the depths of man's mind. He will never suspect that the power is hidden there because right from his childhood, his mind is prone to wandering and he will not look within. Only the intelligent among them will look within, and use the power and become great." All gods agreed. So, do you see that the difference between two people lies in their minds ? One knows how to tap its power and the other does not. So, the truth expressed here is that in the depths of man's mind lies hidden the miraculous power, using which one can become great.

Whatever you think, that you will be.

If you think yourselves weak, weak you will be.

If you think yourselves strong, strong you will be.

—Swami Vivekanand



■ College Profile ■

ਤਰਨਤਾਰਨ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਪੇਂਡੂ, ਅਰਧ ਸ਼ਹਿਰੀ ਅਤੇ ਸਰਹੱਦੀ ਇਲਾਕੇ ਦੀਆਂ ਵਿੱਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ, ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਮਿਆਰੀ ਅਤੇ ਸਸਤੀ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਪਸਾਰ ਹਿੱਤ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਸਰਕਾਰੀ ਕਾਲਜ, ਚੁੰਘ (ਤਰਨਤਾਰਨ) ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਇਸ ਕਾਲਜ ਦਾ ਨੀਂਹ ਪੱਥਰ ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਸ. ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਜੀ ਬਾਦਲ ਨੇ, ਉਸ ਵਕਤ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ, ਸ਼ਹਿਰੀ ਹਵਾਬਾਜ਼ੀ, ਚੌਕਸੀ ਅਤੇ ਨਿਆਂ ਮੰਤਰੀ ਡਾ. ਉਪਿੰਦਰਜੀਤ ਕੌਰ; ਮੈਂਬਰ ਲੋਕ ਸਭਾ, ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਅਜਨਾਲਾ; ਐਮ.ਐਲ.ਏ. ਵਲਟੋਹਾ ਹਲਕਾ, ਸ. ਵਿਰਸਾ ਸਿੰਘ ਵਲਟੋਹਾ, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ ਉਚੇਰੀ ਵਿੱਦਿਆ, ਸ. ਕੇ. ਬੀ. ਐਸ. ਸਿੱਧੂ, ਆਈ.ਏ.ਐਸ.; ਅਤੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਤਰਨਤਾਰਨ, ਸ਼੍ਰੀ ਖੁਸ਼ੀ ਰਾਮ; ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਵਿਚ 18 ਫਰਵਰੀ 2010 ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਰ ਕਮਲਾਂ ਨਾਲ ਰਖਿਆ। ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੂੰ ਇਹ ਕਾਲਜ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਧੀਨ ਕੰਸਟੀਚੂਐਂਟ ਕਾਲਜ ਵਜੋਂ ਸੌਂਪ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਕਾਲਜ ਦਾ ਨਵਾਂ ਨਾਮ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਕਾਲਜ, ਚੁੰਘ (ਤਰਨਤਾਰਨ) ਰਖਿਆ ਗਿਆ। ਉਪਰੰਤ ਰਸਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਾਲਜ ਦਾ ਉਦਘਾਟਨ 21 ਅਕਤੂਬਰ 2011 ਨੂੰ ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਸ. ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਿੰਘ ਜੀ ਬਾਦਲ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਕਾਲਜ ਅਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸੈਸ਼ਨ 2011-12 ਤੋਂ ਹੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਵਾਈਸ ਚਾਂਸਲਰ ਸਾਹਿਬ ਡੀਨ ਅਕਾਦਮਿਕ ਮਾਮਲੇ, ਡੀਨ ਕਾਲਜ ਵਿਕਾਸ ਕੌਂਸਲ ਦੀ ਸੁਹਿਰਦ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਓ. ਐਸ. ਡੀ. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਕਿੰਦਰਜੀਤ ਕੌਰ ਦੀ ਵਾਗਡੋਰ ਅਧੀਨ ਆਪਣੇ ਮਿੱਥੇ ਟੀਚਿਆਂ ਦੀ

Keeping in view the academic needs of the residents of rural, semi-urban and border areas of Tarn Taran district, to impart affordable quality education and to spread knowledge, the Higher Education Department of the Government of Punjab established this College as Government College, Chungh (Tarn Taran). The foundation stone of the College was laid on 18th of February, 2010 by the Hon'ble Chief Minister of Punjab, S. Parkash Singh Badal in the presence of the Education, Civil Aviation, Vigilance and Law Minister Dr. Upinderjit Kaur; Member of Parliament, S. Ratan Singh Ajnala; M.L.A. Valtoha constituency, S. Virsa Singh Valtoha; Principal Secretary, Higher Education, S. K.B.S. Sidhu, IAS and Deputy Commissioner Tarn Taran, Shri Khushi Ram. Later on, the Punjab Government handed over the College to the administration of the University as a Constituent College and the College was renamed as **Guru Nanak Dev University College, Chungh (Tarn Taran)**. Subsequently, the formal inauguration of the college was held on October 21, 2011 by Hon'ble Chief Minister of Punjab, S. Parkash Singh Badal. From its beginning academic session 2011-12, under the visionary guidance of Worthy Vice-Chancellor, Guru

ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹਿੱਤ ਨਿਰੰਤਰ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੂਰ-ਅੰਦੇਸ਼, ਅਨੁਭਵੀ ਆਗੂਆਂ ਅਤੇ ਬੁੱਧੀਜੀਵੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤਾਂ ਦੀ ਲਗਨ ਅਤੇ ਅਣਥੱਕ ਮਿਹਨਤ ਸਦਕਾ ਸਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹੱਕ ਤੋਂ ਵਾਂਝਾ ਨਾ ਰਹੇ।

ਹਿੰਦ-ਪਾਕਿ ਜੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਜੜਿਆ ਅਤੇ ਸਹਿਮਿਆ, ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਕਈ ਦਹਾਕਿਆਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਉੱਚ-ਵਿੱਦਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਤੋਂ ਲਗਪਗ ਵਾਂਝਾ ਇਹ ਇਲਾਕਾ, ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਮੀਲ-ਪੱਥਰ ਦੀ ਚਿਰ-ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਇਸ ਸੁਪਨੇ ਦੀ ਪੂਰਤੀ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਇਸ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ।

ਇਹ ਕਾਲਜ ਭਿੱਖੀਵਿੰਡ-ਖੇਮਕਰਨ ਮੁੱਖ ਮਾਰਗ 'ਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਵਸੋਂ ਤੋਂ ਦੂਰ, ਖੂਬਸੂਰਤ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿੱਚ 12 ਏਕੜ ਦੇ ਰਕਬੇ ਵਿੱਚ ਫੈਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਾਲ, ਸੁੰਦਰ, ਰੌਸ਼ਨ ਹਵਾਦਾਰ ਕਮਰਿਆਂ ਵਾਲੀ ਕਾਲਜ ਬਿਲਡਿੰਗ ਦੇ ਚਾਰ ਬਲਾਕ : ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਬਲਾਕ, ਸਾਇੰਸ ਬਲਾਕ, ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਬਲਾਕ ਅਤੇ ਆਰਟਸ ਬਲਾਕ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਆਧੁਨਿਕ ਭਵਨ-ਨਿਰਮਾਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਲੱਖਣ ਨਮੂਨਾ ਹਨ। ਅਤਿ-ਆਧੁਨਿਕ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀਆਂ ਲੈਬਰਟਰੀਆਂ, ਉਪਯੁਕਤ ਸਾਜੇ-ਸਾਮਾਨ, ਉੱਚ-ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਉੱਚ-ਸਿੱਖਿਅਤ ਸਟਾਫ਼ ਵਾਲਾ ਇਹ ਕਾਲਜ ਇਸ ਸਮੇਂ 10 ਅਕਾਦਮਿਕ ਕੋਰਸਾਂ ਤਹਿਤ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗ਼ਰੀਬ ਵਰਗ ਲਈ ਵਰਦਾਨ ਹੈ।

Nanak Dev University, Dean Academic Affairs, Dean College Development Council and under the dynamic leadership of current OSD Mrs. Kinderjit Kaur, the College is consistently endeavouring to achieve the set goals.

Deserted and terrified owing to repeated Indo-Pak wars, devoid of basic infrastructure of education, even after decades of independence, this area was waiting for such a milestone to happen. Dream of development of the people was realized by the Government of Punjab in the form of this very college. In the natural and beautiful setting, the college is spread over a vast campus measuring 12 acres on the Bhikhiwind - Khemkaran main road. With spacious, magnificent, sunlit and airy rooms of the four blocks — Administration Block, Science Block, ICT Block and Arts Block — the college represents a unique model of modern architecture in its own. The college housed with state-of-the-art computer, science and other laboratories; a fully computerized library stacked with large number of quality volumes; highly qualified faculty appointed by the University, is currently imparting education in as many as 10 academic courses. The college is indeed a boon for the people of this area, especially for poor section of the society.

■ ਕਾਲਜ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਟੀਚੇ

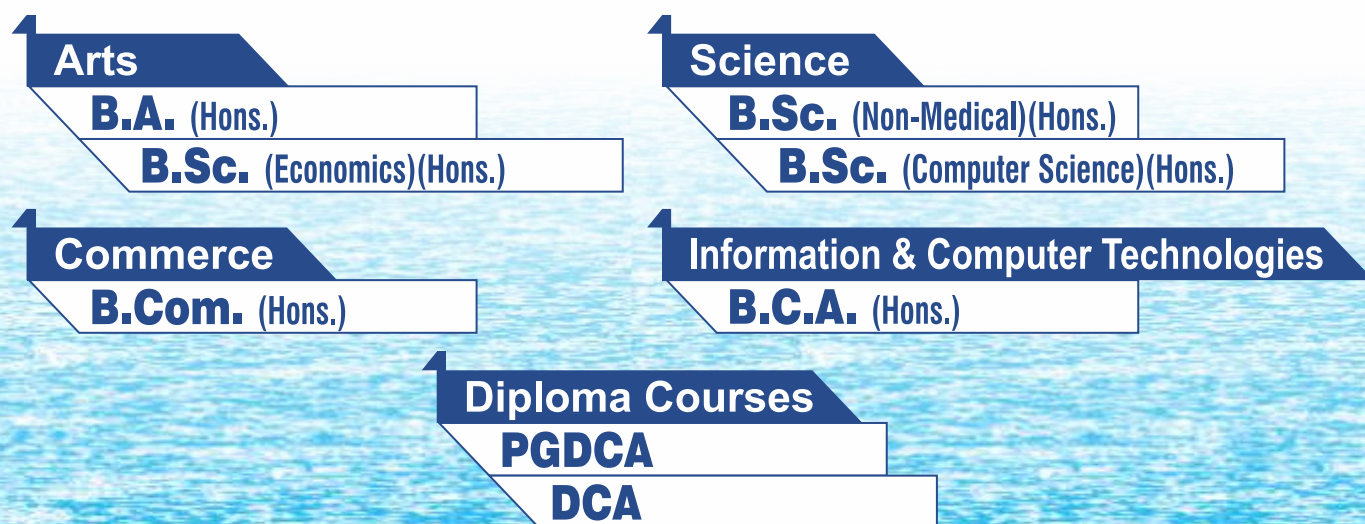
- ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੱਛੜੇ ਸਰਹੱਦੀ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪਾਸਾਰ ਕਰਨਾ
- ਮਿਆਰੀ ਅਤੇ ਸਸਤੀ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਦੇ ਮੌਕੇ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਦਾ ਸਰਵ-ਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ
- ਲੜਕੀਆਂ, ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਕੇ ਮਹਿਲਾ-ਸਸ਼ਕਤੀਕਰਨ ਕਰਨਾ
- ਨੌਜਵਾਨ ਵਰਗ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਅਤੇ ਜਾਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਦ-ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਕਰਨਾ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨਕ, ਮਾਨਵਵਾਦੀ ਅਤੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਬਣਾਉਣਾ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਹਿੱਤਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉੱਠ ਕੇ ਸਮੂਹਿਕ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਤੇ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਹਿੱਤਾਂ ਲਈ ਆਪਣਾ ਵੱਡਮੁੱਲਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ

■ Aims & Objectives of the College

- To spread knowledge amongst the people of this educationally backward border area.
- To impart affordable quality education.
- To vocationalize students for future opportunities in employment and self-employment.
- To develop overall personality of the students.
- To bring about women empowerment, especially by inculcating awareness among girls.
- To inspire the youth for social service and inculcate in them the spirit to conserve and protect the environment.
- To foster goodwill among students towards all religions and castes.
- To promote scientific, humanistic and critical outlook among students.
- To motivate students to rise above self-interests and to put their valuable contribution for the sake of collective, national and international interests.

Academic Programmes

Bachelor's Degree Programmes



4-year UG Honours Degree Programmes under NEP 2020 (w.e.f. session 2024-25)

The Guru Nanak Dev University, Amritsar has introduced 4-year under graduate Honours Degree Programmes as per NEP 2020 in all the affiliated colleges/ constituent colleges from the academic year 2024-25. The University has developed the curricular framework for Honours programmes incorporating a credit-based grading system, a multidisciplinary approach, with specialization in a single discipline specific course in the 4th year of the program.

This policy mandates compliance with the curricular framework and standard operating procedures outlined herein. Compliance with these procedures is mandatory for all the colleges.

The curriculum framework for 4-year UG Degree Programmes has the following features:

- 1. Discipline Specific Courses:** Discipline Specific Courses (DSC) are designed to provide in depth knowledge and skills pertinent to a particular field or profession. These courses focus on specialized content and methodologies tailored to the needs of students pursuing carrier in that discipline. These courses are integral to build a solid foundation in the respective fields and often involve both theoretical study and practical application through labs, projects, internship etc.
Each student is required to select and successfully complete three DSCs as part of first 3 years of their undergraduate degree program. In the 4th year of undergraduate honours degree programme, students have the option to choose any one of the Discipline Specific Courses (DSC) that they have studied during the first three years of their undergraduate degree programme.
- 2. Ability Enhancement Courses:** Ability Enhancement Courses (AEC) are designed to develop essential skills and competencies that complement the student's major field of study, enhancing their overall educational experience and employability.
Each student is required to successfully complete at least one AEC every year during first three years of undergraduate degree program.
- 3. Multidisciplinary Courses:** Multidisciplinary Courses (MDC) are designed to integrate knowledge and methodologies from multiple disciplines, providing student with a holistic understanding of complex issues and fostering innovation thinking.
Each student is required to select and successfully complete at least one MDC every year during first 3 years of undergraduate degree program.

4. Skill Enhancement Courses: Skill Enhancement Courses (SEC) are designed to develop specific skills that are valuable for personal growth, academic excellence, and career readiness.

Each student is required to select and successfully complete at least one SEC every year during first 3 years undergraduate degree program.

5. Value Added Courses: Value Added Courses (VAC) are designed to provide students with specialized knowledge and understanding in critical areas that are relevant to societal and environmental challenges.

Value added courses viz Drug Abuse: problem management and prevention, Environmental Studies, and Human Rights & Constitutional Duties are mandatory qualifying courses for a student of an undergraduate degree program. Students is required to successfully complete all the three VACs during first 3 years of undergraduate degree programme.

Standard Operating Procedures

Entry and Exit options for Students of 4-year UG Degree Programme with Honours:

Entry 1: 1st year 1st Sem.):

- The entry requirement for the 1st year of 4-year UG Degree is Intermediate/ 12th class of PSEB/CBSE/ or any other equivalent certificate and as per the eligibility conditions as specified in the Ordinances related to respective stream/ programme.

Entry 2: 4th year (VIIth Sem.):

- A student who has completed a three-year degree program with three discipline specific subjects (majors) may enter in the 4th year (VIIth Sem) of Honours programme in any one of the three discipline specific subjects (major) studied in the first three years of the UG Degree Programme.

Note: Students who complete the first three years in a college shall be automatically promoted to the 4th year within the same college, without any new admissions provided the student must fulfil all eligibility and promotion criteria as stipulated in CBGS Ordinances.

Exit 1: after 3-years (6 sem.):

- Students must pass all courses/papers in Semesters 1 to 6 if they wish to exit after three years with a normal UG Degree.
- A Bachelor's Degree is to be awarded if students exit after successful completion of 3-year of study.

Exit 2: after 4-years (8 sem.):

- A Bachelor's Degree with Honours is to be awarded if students exit after successful completion of 4 year of study.



SCHEME OF COURSES

	BA(Hons.)	B.Sc.(Hons.)	B.Com.(Hons.)	BCA(Hons.)
Sem I	3 DSCs(12)	3 DSCs(15)	3 DSCs(12)	3 DSCs(12)
	AEC-1 (4)	AEC-1 (4)	MDC-1 (4)	MDC-1 (4)
	VAC-1 (2)	VAC-1 (2)	SEC-1 (3)	SEC-1 (3)
	Punjabi -1 (4)	Punjabi -1 (4)	Punjabi -1 (4)	Punjabi -1 (4)
Sem II	3 DSCs(12)	3 DSCs(15)	3 DSCs(12)	3 DSCs(12)
	MDC-1 (4)	MDC-1 (4)	AEC-1 (4)	AEC-1 (4)
	SEC-1 (3)	SEC-1 (3)	VAC-1 (2)	VAC-1 (2)
	Punjabi-2(4)	Punjabi-2(4)	Punjabi-2(4)	Punjabi-2(4)
Sem III	3 DSCs(12)	3 DSCs(15)	3 DSCs(12)	3 DSCs(12)
	AEC-2(4)	AEC-2(4)	MDC-2(4)	SSC-1 (4)
	VAC-2(2)	VAC-2(2)	SEC-2(3)	SEC-2(3)
	Punjabi-3(4)	Punjabi-3(4)	Punjabi-3(4)	SSC-2(4)
Sem IV	3 DSCs(12)	3 DSCs(15)	3 DSCs(12)	3 DSCs(12)
	MDC-2(4)	MDC-2(4)	AEC-2(4)	SSC-3(4)
	SEC-2(3)	SEC-2(3)	VAC-2(2)	VAC-2(2)
	Punjabi-4(4)	Punjabi-4(4)	Punjabi-4(4)	SSC-4(4)
Sem V	3 DSCs(12)	3 DSCs(15)	3 DSCs(12)	3 DSCs(12)
	AEC-3(4)	AEC-3(4)	MDC-3(4)	SSC-5(4)
	VAC-3(2)	VAC-3(2)	SEC-3(3)	SEC-3(3)
	Punjabi-5(4)	Punjabi-5(4)	Punjabi-5(4)	SSC-6(4)
	Internship / Community outreach-2(2)	Internship / Community outreach-2(2)	Internship / Community outreach-2(2)	Internship / Community outreach-2(2)
Sem VI	3 DSCs(12)	3 DSCs(15)	3 DSCs(12)	3 DSCs(12)
	MDC-3(4)	MDC-3(4)	AEC-3(4)	SSC-7(4)
	SEC-3(3)	SEC-3(3)	VAC-3(2)	VAC-3(2)
	Punjabi-6(4)	Punjabi-6(4)	Punjabi-6(4)	SSC-8(4)
TOTAL AFTER 3 YRS	137	155	137	137
Sem VII	1 Specific Subject(16)	1 Specific Subject(16)	1 Specific Subject(16)	1 Specific Subject(16)
	Minor(4)	Minor(4)	Minor(4)	Minor(4)
	Internship/ Community outreach-2(2)	Internship/ Community outreach-2(2)	Internship/ Community outreach-2(2)	Internship/ Community outreach-2(2)
Sem VIII	1 Specific Subject(16) (same as in Sem VII)	1 Specific Subject(16) (same as in Sem VII)	1 Specific Subject(16) (same as in Sem VII)	1 Specific Subject(16) (same as in Sem VII)
	Minor (4)	Minor (4)	Minor (4)	Minor (4)
TOTAL AFTER 4 YRS	179	197	179	179

LIST OF ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSES (AECs)

AEC-1: English Language Skills-1	AEC-2: English Language Skills-2	AEC-3: English Language Skills-3
---	---	---

LIST OF MULTI-DISCIPLINARY COURSES (MDCs)

MDC-1: Appreciating English Literature-1	MDC-2: Appreciating English Literature-2	MDC-3: Appreciating English Literature-3
---	---	---

VALUE ADDED COURSES

VAC-1: Drug Abuse: Problem Management & Prevention	VAC-2: Environmental Studies	VAC-3: Human Rights & Constitutional Duties
--	-------------------------------------	---

LIST OF SKILL ENHANCEMENT COURSES(SECs)

SEC-1	SEC-2	SEC-3
Any one of the following	Any one of the following	Any one of the following
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to French Language • Concepts of Governance in India 	<ul style="list-style-type: none"> • Enhancing Mathematical Skills • UNO: Structure and Functions • Economics issues in India 	<ul style="list-style-type: none"> • Cyber security awareness • Computer based accounting • Current affairs of India and world



Bachelor's Degree Programmes

Bachelor of Arts (Hons.)

Eligibility: ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ 10+2, PSEB/CBSE ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।

List of DSCs

Any three of the following:

- History/ Mathematics
- Political Science
- Sociology/ Economics
- Geography / Computer Science / Physical Education / Public Administration
- Elective Punjabi

Bachelor of Science (Economics) (Hons.)

ਮੌਜੂਦਾ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵ ਅਰਥਚਾਰੇ ਦਾ ਗਿਆਨ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। B.Sc. ਇਕਨਾਮਿਕਸ ਦਾ ਇਹ ਕੋਰਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਟੈਟਿਸਟੀਕਲ ਸਰਵਿਸਿਜ਼, ਸਿਵਲ ਸਰਵਿਸਿਜ਼, ਬੀਮਾ ਕੰਪਨੀਆਂ, ਬੈਂਕਿੰਗ, ਪਲੈਨਿੰਗ, ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ, ਅਧਿਆਪਨ ਤੇ ਖੋਜ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਨੌਕਰੀਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

Eligibility: ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ 10+2, ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 40% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਰੁੱਪ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।

List of DSCs

- Economics
- Mathematics / Quantitative Techniques
- Computer Science





B.Sc (Non-Medical) (Hons.)

ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਇਸ ਯੁੱਗ ਵਿਚ ਨਿੱਤ ਨਵੀਆਂ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਤੇ ਖੋਜਾਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਨਿਵੇਕਲੀ ਨੁਹਾਰ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਕੋਰਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ Physics, Chemistry ਤੇ Mathematics ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਵੀਆਂ ਖੋਜਾਂ ਤੇ ਕਾਢਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਅਧਿਆਪਨ ਤੇ ਹੋਰ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

Eligibility : ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ 10+2, ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 40% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ, Non-Medical ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।

List of DSCs

- Mathematics
- Chemistry
- Physics

B.Sc (Computer Science) (Hons.)

ਇਹ ਕੋਰਸ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ: Physics, Mathematics ਅਤੇ Computer Science ਦਾ ਗਿਆਨ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਤਕਨੀਕੀ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਨ ਤੇ ਖੋਜ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਉੱਚ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ।

Eligibility : ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ 10+2, Non- Medical ਗਰੁੱਪ ਵਿਚ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 40% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।

List of DSCs

- Computer Science
- Mathematics
- Physics



Bachelor of Computer Application (Hons.)

ਬੀ.ਸੀ.ਏ. ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਈ.ਟੀ. ਅਤੇ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।

Eligibility: ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ 10+2, ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 40% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਰੁੱਪ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।

Semester I and Semester II syllabi as per GNDU New Guidelines.

ਬੀ.ਸੀ.ਏ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਂਦੇ ਵਿਸ਼ੇ:

Semester III

Paper-I	Computer Architecture
Paper-II	DBMS & Oracle
Paper-III	Python
Paper-IV	Programming Lab -Python
Paper-V	Programming Lab – Oracle

Semester IV

Paper – I	Data Structure & File Processing
Paper – II	Information Systems
Paper – III	Internet Applications
Paper – IV	System Software
Paper – V	Environmental Studies
Paper – VI	Lab (Data Structures implementation using C++)
Paper – VII	Lab (Web Designing and use of Internet)

Semester V

Paper – I	Software Engineering
Paper – II	Web Technologies
Paper – III	Operating System
Paper - IV	Java Prog. Language
Paper – V	Lab based on JAVA Prog. Language
Paper – VI	Lab based on Web Designing using HTML, Java Script

Semester VI

Paper – I	Computer Graphics
Paper – II	Computer Networks
Paper – III	Lab. Implementation of Applications of Computer Graphics in C++/C
Paper – IV	Project



Bachelor of Commerce (Hons.)

ਬੀ.ਕਾਮ. ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਕੋਰਸ ਹੈ ਜੋ ਅਕਾਊਂਟਿੰਗ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਪਾਰ ਅਤੇ ਵਪਾਰਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਰੇਕ ਪੱਖ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਰਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚਾਰਟਰਡ ਅਕਾਊਂਟੈਂਟ, ਕਰ, ਵਿੱਤ, ਬੀਮਾ ਅਤੇ ਬਿਜ਼ਨਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨੌਕਰੀਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

Eligibility: ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ 10+2, ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 40% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਰੁੱਪ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।

Semester I and Semester II syllabi as per GNDU New Guidelines.

ਬੀ.ਕਾਮ. ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਂਦੇ ਵਿਸ਼ੇ:

SEMESTER-III

BCG-301 English (Compulsory)
BCG-302 Punjabi (Compulsory)
BCG-303 Corporate Accounting
BCG-304 Company Law
BCG-305 Financial Management
BCG-306 International Business
BCG-307 Business Environment

SEMESTER-IV

BCG-401 English (Compulsory)
BCG-402 Punjabi (Compulsory)
BCG-403 Goods and Services Tax
BCG-404 Industrial Laws
BCG-405 Principles & Practices of Banking and Insurance
BCG-406 Cost Accounting
ESL-221 Environmental Studies
BCG-407 Seminar

SEMESTER-V

BCG-501 English (Compulsory)
BCG-502 Punjabi (Compulsory)
BCG-503 Management Accounting
BCG-504 Direct Tax Laws
BCG-505 Auditing

Specialisation Course 1, Course 2

SPECIALISATIONS : Any of the following groups each having two papers in Semester V can be chosen as specialization by the students.

1. ACCOUNTING & FINANCE

BCG-511 Contemporary Accounting
BCG-512 Financial Market Operations

2. BANKING & INSURANCE

BCG-521 Banking Services Management
BCG-522 Insurance Services Management

3. COMPUTER APPLICATIONS & E-BUSINESS

BCG-531 Computer Based Accounting
BCG-532 E Commerce

SEMESTER-VI

BCG-601 English (Compulsory)
BCG-602 Punjabi (Compulsory)
BCG-603 Operations Research
BCG-604 Corporate Governance
BCG-605 Workshop
Specialisation Course 1, Course 2

SPECIALISATIONS : Any of the following groups each having two papers in Semester VI can be chosen as specialization by the students.

1. ACCOUNTING & FINANCE

BCG-611 Portfolio Management
BCG-612 Financial Services

2. BANKING & INSURANCE

BCG-621 Foreign Exchange Management
BCG-622 Risk Management and Insurance

3. COMPUTER APPLICATIONS & E-BUSINESS

BCG-631 Windows and Networking
BCG-632 E-Marketing



DIPLOMA COURSES

PGDCA

Eligibility: Graduation with 45% marks in aggregate or equivalent examination.

Semester I		Semester II	
Paper I	PC Computing-I (MS Office) 2003	Paper I	Network Concepts and Management (Hardware, Software, setting in LINUX/ UNIX/ NT environment)
Paper II	PC Computing-II (Professional DTP)	Paper II	Programming in C
Paper III	Fundamentals of Computer & Operating Systems	Paper III	Introduction to Scripting Language, Web Designing & Uses of Internet
Paper IV	Database Management System through Oracle-10g & System Analysis & Design	Paper IV	E-Commerce / Business

Note : The candidates having compartment at graduation level shall not be eligible for admission to any post graduate course.

DCA

Eligibility: 10 +2 examination with at least 40% marks in aggregate.

Note : No candidate with gap after 10+2 will be admitted to DCA.

Semester I		Semester II	
Paper I	IT & Operating System	Paper I	DBMS
Paper II	PC Computing-I	Paper II	PC Computing-II

ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ

ਦਾਖਲਾ ਵਿਧੀ

- ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਦੇ ਇੱਛੁਕ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਾਸਪੈਕਟਸ ਵਿਚ ਦਰਜ ਸਾਰੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫਾਰਮ ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਸਾਫ ਸੁਥਰਾ ਭਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਫਾਰਮ ਉੱਤੇ ਉਮੀਦਵਾਰ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਗਾਰਡੀਅਨ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।
- ਦਾਖਲੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਸੀਟਾਂ ਦੀ ਉਪਲੱਭਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਖਵੇਂ ਹਨ।
- ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਕਾਲਜ ਨਾਲ ਰਜਿਸਟਰਡ ਸੀ, ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੂਰੀ ਫੀਸ ਲੇਟ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਦਾਖਲੇ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਗੁਆ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਦਾਖਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- ਦਾਖਲਾ ਕਾਲਜ ਨੂੰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਮਨਜ਼ੂਰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੀਟਾਂ, ਫੀਸਾਂ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਤਬਦੀਲੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਦਾਖਲੇ ਸਬੰਧੀ ਕਾਲਜ ਕੌਂਸਲ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਅੰਤਿਮ ਹੋਵੇਗਾ।

ਦਾਖਲੇ ਸਮੇਂ ਲੋੜੀਂਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼

- ਹੇਠਲੀ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਅਸਲ ਅਤੇ ਆਪ ਤਸਦੀਕ ਕੀਤੀ ਕਾਪੀ
- ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ (ਜਨਮ ਮਿਤੀ ਦੇ ਸਬੂਤ ਵਜੋਂ)
- ਪਿਛਲੀ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਚੰਗੇ ਆਚਰਣ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਅਸਲ ਅਤੇ ਆਪ ਤਸਦੀਕ ਕੀਤੀ ਕਾਪੀ।
- 8 ਪਾਸਪੋਰਟ ਸਾਈਜ਼ ਫੋਟੋਆਂ
- 2 ਆਪਣੇ ਪਤੇ ਵਾਲੇ ਟਿਕਟਾਂ ਲੱਗੇ ਲਿਫਾਫੇ
- ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਪਿਛਲੇ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ (i) ਬਦਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ (ii) ਪਾਤਰਤਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ

ਕਾਲਜ ਫੀਸ ਸਬੰਧੀ ਹਦਾਇਤਾਂ

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਫੀਸ ਦਾਖਲੇ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਬਾਅਦ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਣੀ ਪਵੇਗੀ।
- ਇਕ ਵਾਰ ਭਰੀ ਗਈ ਫੀਸ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ

- ਸਾਰੀ ਫੀਸ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਨਕਦ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਹਰ ਕਲਾਸ ਲਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਫੀਸ ਅਤੇ ਫੰਡ ਦੇ ਕਿਸ਼ਤਾਂ ਵਿਚ ਵਸੂਲ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ :
ਪਹਿਲੀ ਕਿਸ਼ਤ : ਦਾਖਲੇ ਸਮੇਂ
ਦੂਜੀ ਕਿਸ਼ਤ : ਨਵੰਬਰ ਮਹੀਨੇ ਵਿਚ
ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਦੀ ਫੀਸ : ਪਹਿਲੇ, ਤੀਜੇ ਤੇ ਪੰਜਵੇਂ ਸਿਮੈਸਟਰ ਦੀ ਫੀਸ ਅਗਸਤ ਵਿਚ, ਦੂਜੇ, ਚੌਥੇ ਤੇ ਛੇਵੇਂ ਸਿਮੈਸਟਰ ਦੀ ਫੀਸ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮੁਤਾਬਿਕ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੋਂ ਫੀਸਾਂ ਅਤੇ ਫੰਡ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ/ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤੀ ਦਰ ਅਨੁਸਾਰ ਵਸੂਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਤਬਦੀਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਬਣਦੀ ਰਕਮ ਵਸੂਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਨਿਯਤ ਤਾਰੀਖ 'ਤੇ ਫੀਸ ਨਾ ਭਰਨ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਕਿਸੇ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਜੇਕਰ ਨਾਂ ਕੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੀ ਆਗਿਆ ਅਨੁਸਾਰ, ਦੁਬਾਰਾ ਦਾਖਲਾ ਫੀਸ ਭਰ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁੜ ਦਾਖਲਾ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮੁੜ-ਦਾਖਲਾ ਦੇਣ ਜਾਂ ਨਾਂਹ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਕੋਲ ਹੋਵੇਗਾ।

ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਨਿਯਮ

- ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਛੁੱਟੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਗੇਤੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਅਰਜ਼ੀ ਉੱਤੇ ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਗਾਰਡੀਅਨ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਹੋਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।
- ਹਫ਼ਤੇ ਤੋਂ ਵੱਧ ਬੀਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਯੋਗ ਮੈਡੀਕਲ ਅਫਸਰ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮੁਤਾਬਿਕ 75% ਹਾਜ਼ਰੀਆ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮੈਡੀਕਲ) ਲੈਣ 'ਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਵਿਚ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਜੇ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 10 ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਗਾਤਾਰ ਕਾਲਜ ਤੋਂ ਗੈਰ ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦਾ/ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਨਾਮ ਕੱਟ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਦੁਬਾਰਾ ਫੀਸ ਭਰ ਕੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਾਲ ਹੀ ਦਾਖਲ ਹੋ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਕਾਲਜ ਵਿਚੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਰਜ਼ੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ 'ਤੇ ਕਾਲਜ ਕੌਂਸਲ ਵਲੋਂ ਲਏ ਗਏ ਫੈਸਲੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਲਗੇਗਾ।

ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮ

- ਇਕ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੋ ਪੁਸਤਕਾਂ ਕਢਵਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 14 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਰੱਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਮਿਆਦ ਖਤਮ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਿਯਮਾਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਜੁਰਮਾਨਾ ਲੱਗੇਗਾ।
- ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਗਵਾ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਖਰਾਬ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸਦੇ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਪੁਸਤਕ ਜਾਂ ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਵਰਤਮਾਨ ਮੁੱਲ ਭਰਨਾ ਪਵੇਗਾ। ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਸੈੱਟ ਜਾਂ ਲੜੀ ਵਿਚੋਂ ਗਵਾਈ ਜਾਂ ਖਰਾਬ ਕੀਤੀ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਥਾਂ ਸਮੁੱਚੇ ਸੈੱਟ ਜਾਂ ਲੜੀ ਦਾ ਮੁੱਲ ਭਰਨਾ ਪਵੇਗਾ।
- ਜੇਕਰ ਸ਼ਨਾਖਤੀ/ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਕਾਰਡ ਗੁਆਚ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਤੁਰੰਤ ਉਸ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਕਾਲਜ ਦਫਤਰ ਵਿਚ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ FIR ਕਰਵਾਉਣੀ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- ਹਵਾਲਾ ਪੁਸਤਕਾਂ, ਕੋਸ਼, ਇਨਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀਆ ਆਦਿ ਸਿਰਫ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿਚ ਹੀ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਜਾਣ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਕਢਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਸ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ-ਕਮ-ਸ਼ਨਾਖਤੀ ਕਾਰਡ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮ

- ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਇਮਤਿਹਾਨ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਇਮਤਿਹਾਨ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਲਏ ਜਾਣਗੇ।
- ਦਾਖਲਾ ਫਾਰਮਾਂ ਦਾ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਜਾਣਾ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦਾ। ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਸ਼ਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੋਲ ਨੰਬਰ ਲੈਣ ਦੇ ਅਤੇ ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਵਿਚ ਬੈਠਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਨਹੀਂ ਸਮਝੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਵਿਚ ਬੈਠਣ ਲਈ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 75% ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਇਹ ਸ਼ਰਤਾਂ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਅਤੇ ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਗਰੁੱਪ ਲਈ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੋਣਗੀਆਂ।
- ਜੇ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਵਿਸ਼ਾ ਬਦਲਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਲਾਈਆਂ ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗਾ।



- ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨਤੀਜਾ ਲੈਣ ਹੋਣ ਕਾਰਨ, ਲੈਣ ਦਾਖਲਾ ਲਿਆ ਹੋਵੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਾਖਲੇ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਸਮਝੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਬਿਮਾਰੀ, ਵਿਆਹ ਆਦਿ ਵਾਸਤੇ ਲਈ ਗਈ ਛੁੱਟੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ 75% ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦੇ ਨਿਯਮ ਤੋਂ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਦਵਾਉਂਦੀ ਸਿਰਫ ਜੁਰਮਾਨੇ ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦੀ ਹੈ।
- ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਇਮਤਿਹਾਨ ਨਾ ਦੇ ਸਕੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੇਣ ਲਈ ਮੌਕਾ ਦੇਣਾ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਜਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿੱਚ ਨਕਲ ਮਾਰਦਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਚਾਨਕ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਫੜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਨਾਮ ਕਾਲਜ ਰੋਲ ਤੋਂ ਕੱਟ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਚਾਲੂ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਈ ਵੀ ਇਨਾਮ ਲੈਣ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਸ ਸਾਲ ਵਾਸਤੇ ਉਸਦਾ ਨਾਂ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ/ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਹੀਣਤਾ ਵਾਲੀ ਸੂਚੀ 'ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਹਵਾਲਾ ਆਚਰਣ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ ਬਦਲਣ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮ :

- ਬੀ.ਏ.-I ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਾਖਲੇ ਸਮੇਂ ਲਏ ਗਏ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਸ਼ਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ 15 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਬਦਲਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੋਵੇਗੀ ਬਸ਼ਰਤ ਕਿ ਲਏ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਸੀਟਾਂ ਖਾਲੀ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਸਹੀ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਅਧਿਕਾਰ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਪਾਸ ਰਾਖਵਾਂ ਹੈ।
- ਇਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤਾਰੀਖ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਸ਼ਾ ਬਦਲਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਕੋਰਸ ਤੋਂ ਰੈਗੂਲਰ ਕੋਰਸ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਅਖਤਿਆਰ ਸਿਰਫ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਪਾਸ ਰਾਖਵਾਂ ਹੈ।
- ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਕੋਰਸ ਤੋਂ ਰੈਗੂਲਰ ਕੋਰਸ ਵਿਚ ਆਉਣ 'ਤੇ ਫੀਸ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿਸ਼ੇ ਤੋਂ ਨਾਨ-ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਜਾਣ ਤੇ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਦੀ ਫੀਸ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮ

- ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਪ੍ਰਾਸਪੈਕਟਸ ਵਿਚ ਦੱਸੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਕਾਲਜ ਕੌਂਸਲ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਕਮੇਟੀ ਵੱਲੋਂ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹੋਰ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੀ ਅਗਾਊ ਆਗਿਆ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬਾਹਰੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪ ਵੀ ਕਿਸੇ ਬਾਹਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਨਹੀਂ ਆਵੇਗਾ/ਆਵੇਗੀ।
- ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜੁਰਮਾਨਾ/ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਕਾਲਜ ਤੋਂ ਕੱਢਿਆ ਵੀ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਮਰਿਆਦਾ ਭੰਗ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਅਯੋਗ ਵਰਤਾਉ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦਾ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਸਜ਼ਾ ਜੁਰਮਾਨੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ

ਕਾਲਜ ਜਾਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿੱਚੋਂ ਆਰਜ਼ੀ ਜਾਂ ਪੱਕੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੱਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

- ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਯੋਗ ਵਰਤਾਉ ਜਾਂ ਮਰਿਆਦਾ ਭੰਗ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਤੀਰੇ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।
- ਅਯੋਗ ਵਰਤਾਉ ਜਾਂ ਮਰਿਆਦਾ ਭੰਗ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪਿੱਛੋਂ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣਾ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ-ਕਮ-ਸ਼ਨਾਖਤੀ ਕਾਰਡ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖਣਗੇ। ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਕਾਲਜ ਅੰਦਰ ਆਉਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਰੈਗਿੰਗ ਦੀ ਸਖ਼ਤ ਮਨਾਹੀ ਹੈ। ਰੈਗਿੰਗ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸਖ਼ਤ ਸਜ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਾਂ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਕਾਲਜ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਖ਼ਤ ਮਨ੍ਹਾ ਹੈ। ਮੋਬਾਇਲ ਦੁਆਰਾ ਫੋਟੋ ਖਿੱਚਣਾ, ਮਿਊਜ਼ਿਕ ਸੁਣਾਣਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਸਖ਼ਤ ਮਨਾਹੀ ਹੈ। ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਖ਼ਤ ਜੁਰਮਾਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਕਾਲਜ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਤੋੜ-ਭੰਨ ਕਰਨ, ਫਜ਼ੂਲ ਛੇੜ-ਛਾੜ ਜਾਂ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਾਪਰਟੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਖ਼ਤ ਜੁਰਮਾਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕੰਧਾਂ, ਬੈਂਚਾਂ 'ਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਖ਼ਤ ਮਨ੍ਹਾਂ ਹੈ।
- ਕਾਲਜ ਵੱਲੋਂ ਵਹੀਕਲ ਪਾਸ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇਸ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- **ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਬੁਲੇਟ ਮੋਟਰਸਾਇਕਲ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸਨੂੰ ਪਾਰਕਿੰਗ ਏਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।**

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਧਿਆਨ ਹਿੱਤ

- ਦਾਖਲਾ ਫਾਰਮ ਉੱਤੇ ਦਸਤਖ਼ਤ ਕਰਨ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਨਿਯਮਾਂ ਤੇ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿਚ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਮਾਨਯੋਗ ਸੁਪਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਐਂਟੀ-ਰੈਗਿੰਗ ਕਮੇਟੀ ਬਣਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਰੈਗਿੰਗ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਕਮੇਟੀ/ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਲਿਆਉਣਾ ਅਤਿ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਇਹ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਜੇਕਰ ਆਪ ਦਾ ਬੱਚਾ/ਬੱਚੀ ਰੈਗਿੰਗ ਦਾ ਕਸੂਰਵਾਰ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਕਾਲਜ ਵਿਚੋਂ ਕੱਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਕਾਲਜ ਵੱਲੋਂ ਬੁਲਾਏ ਜਾਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਕਾਲਜ ਆਉਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

Infrastructure and Learning Resources

ਕੰਪਿਊਟਰ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ

ਆਧੁਨਿਕ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਖਰ ਬਣਾਉਣ ਹਿੱਤ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬਾਰਟਰੀ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ। ਇਹ ਲੈਬਾਰਟਰੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਬਣਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਾਰੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਲਜ ਕੋਲ ਅਤਿ-ਆਧੁਨਿਕ ਲੈਬਾਰਟਰੀਜ਼ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ।



ਸਾਇੰਸ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ

ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਧੇਰੇ ਕਾਰਗਰ ਸਾਬਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿੱਥੇ ਇਹ ਵਿਧੀ ਮੌਲਿਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਹੋਰ ਡੂੰਘੇਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕਾਲਜ ਕੋਲ ਕੈਮਿਸਟਰੀ, ਫਿਜ਼ਿਕਸ, ਜੋਗਰਾਫੀ, ਸਾਇਕੋਲੋਜੀ ਅਤੇ ਕਾਮਰਸ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਅਤਿ-ਆਧੁਨਿਕ ਲੈਬਾਰਟਰੀਜ਼ ਮੌਜੂਦ ਹਨ; ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਡਲਾਂ, ਸਲਾਇਡਾਂ, ਚਾਰਟਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਦਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹਨ।

ਖੇਡ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸਰੀਰਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਵਿਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਅਕ ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਸਾਲਾਨਾ ਖੇਡ ਮੁਕਾਬਲੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਲੜਕੇ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿਚ ਪਹਿਲੇ, ਦੂਜੇ ਅਤੇ ਤੀਜੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਅਤੇ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਲੜਕੇ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਰਵੋਤਮ ਖਿਡਾਰੀ ਕੱਢੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਟਰਾਫੀਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

Computer Laboratories

In consonance with the challenges of modern era, to make the students computer-literate, the college has well-equipped computer labs. These labs have been provided with state-of-the-art equipments, including internet facilities.

Science Laboratories

As the knowledge of scientific principles is the most well received and retained, when imparted through practical demonstrations and empirical investigations; the institute has as many as eight Physics, Chemistry, Geography, Psychology and Commerce labs well equipped with Internet models, slides, charts and different instruments, as per academic requirements of the students.



Sports Activities

Physical well-being of an individual, being equally important as mental development, the students are encouraged to participate in a variety of sports. Annual Sports Meet towards the end of each academic session will be conducted. The outstanding students among boys and girls, in different competitions will be awarded Prizes and Certificates. 'Best Sportspersons' will be selected amongst girls and boys on the basis of points earned so as to be honoured. Arrangements have been made for Badminton and Volleyball players.

ਕਾਲਜ ਕੌਂਸਲ

ਕਾਲਜ ਕੌਂਸਲ, ਜੋ ਕਿ ਕਾਲਜ ਦੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਨੀਤੀ ਨਿਰਧਾਰਕ ਅਤੇ ਫੈਸਲਾ ਸਮਿਤੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਵਿੱਚ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ (ਮੁਖੀ) ਅਤੇ ਪੰਜ ਸੀਨੀਅਰ ਅਧਿਆਪਕ (ਬਰਸਰ ਸਮੇਤ) ਹੋਣਗੇ। ਇਸ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ, ਵਿੱਦਿਅਕ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਫੈਸਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਮੰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣਗੇ।

ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਗਰੁੱਪ

ਕਾਲਜ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਗਰੁੱਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਟਿਊਟਰ ਆਪਣੇ ਗਰੁੱਪ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਸਰਵਪੱਖੀ ਉੱਨਤੀ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਔਕੜ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਗਰੁੱਪ ਟਿਊਟਰ ਨੂੰ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਗਰੁੱਪ ਬਦਲਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਅਤੇ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਟਿਊਟੋਰੀਅਲ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਅਤੇ ਸ਼ਨਾਖਤੀ ਕਾਰਡ

ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਹਿੱਤ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਿਆਰੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਨਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀਆ ਅਤੇ ਦੁਰਲੱਭ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦਾ ਭਰਪੂਰ ਖਜ਼ਾਨਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੇ ਸ਼ਾਂਤ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਅਖਬਾਰਾਂ, ਮੈਗਜ਼ੀਨ, ਕਿਤਾਬਾਂ ਆਦਿ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਉੱਚ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਫਰਨੀਚਰ ਵਾਲਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਰੀਡਿੰਗ ਰੂਮ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ। ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਪੌਸ਼ਟ ਸਹਾਇਕ ਸੇਸਟਮ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵੀ ਕਿਤਾਬ ਵਾਚ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਦਾਖਲੇ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਕਮ ਸ਼ਨਾਖਤੀ ਕਾਰਡ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਰ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖਣਗੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਮੰਗਣ 'ਤੇ ਸ਼ਨਾਖਤ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

College Council

College Council, an internal policy-making and decision-making body of college, will consist of Principal (Chairperson) and five senior teachers (including Bursar). **Administrative, academic and disciplinary decisions of this council will be binding on the students.**

Tutorial Groups

The students of the college are divided into tutorial groups. Each student is included in some tutorial group. The tutor looks after overall development of students in his/ her tutorial group, and provides them with the right guidance from time- to-time. Thus, students can meet their group tutors in case of any difficulty. Students are not allowed to change their tutorial group. It is compulsory for all students to attend tutorial meets.

Library and Identity Cards

In order to provide academic assistance and to enhance the all-round knowledge, the college has a state-of-the-art fully computerized library which, apart from housing quality books related to different subjects, is a treasure house of encyclopedias and rare books. The college has a well furnished spacious reading room where students can read newspapers, magazines, books etc. in a peaceful environment. The college library has an open shelf system that provides free access of books to the students. **A Library-cum-Identity Card is issued to every students after admission, which must be possessed by him/ her all the time, so that it can be produced as a proof of identity, whenever required.**



ਮੁੱਢਲੀ ਚਕਿਤਸਾ

ਅਚਾਨਕ ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਬੀਮਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਲਜ ਦੇ ਮੁੱਢਲੀ ਚਕਿਤਸਾ ਸੈੱਲ ਵੱਲੋਂ ਮੁਫਤ ਦਵਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੈੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਚਾਨਕ ਬੀਮਾਰ ਹੋਣ 'ਤੇ ਕੰਮ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਫਸਟ-ਏਡ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਵੀ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੈੱਲ ਵੱਲੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਮਾਹਿਰ ਡਾਕਟਰਾਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਐਕਸਟੈਂਸ਼ਨ ਐਂਡ ਆਊਟਰੀਚ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਸੈੱਲ

ਇਸ ਸੈੱਲ ਦਾ ਟੀਚਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਰਾਸ਼ਟਰ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਸੈੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਆਮ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਸਾਮਾਜਿਕ ਬੁਰਾਈਆਂ ਜਿਵੇਂ ਨਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ, ਏਡਜ਼, ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ, ਲਿੰਗ-ਅਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੈਮੀਨਾਰ, ਰੈਲੀਆਂ ਆਦਿ ਰਾਹੀਂ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਨਿਆਂ, ਆਜ਼ਾਦੀ, ਬਰਾਬਰੀ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਜੋ ਕਿ ਭਾਰਤੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਵਿਚ ਦਰਜ ਹਨ, ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਮਾਰਗ-ਦਰਸ਼ਕ ਹਨ। ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਨਸ਼ਿਆਂ, ਏਡਜ਼ ਅਤੇ ਸ਼ੂਗਰ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਪਰਚੇ ਵੰਡੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸੈੱਲ ਲਿੰਗ-ਬਰਾਬਰੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਕਸਦ ਹਿੱਤ ਕਾਲਜ ਦੇ ਵੂਮੈਨ ਸੈੱਲ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਨਾਰੀ ਸਸ਼ਕਤੀਕਰਨ ਹਫ਼ਤਾ ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਵੱਧ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

First-Aid Cell

The college has a First-aid Cell, which provides free medicines to the students, in case of sudden illness. This cell also teaches first aid techniques to the students applicable in case of any emergency. The cell inculcates awareness regarding health problems. Lectures by specialist doctors are organized for the purpose.

Extension and Outreach Activities Cell

Extension and Outreach Activities Cell aims at imbuing in the students a sense of participation in Nation building. Emphasis of the cell is on sensitizing the students and general public towards grave menaces like drug addiction, AIDS, illiteracy, gender inequality, female foeticide, etc. through seminars, rallies, competitions and awareness campaigns. Justice, liberty, equality and fraternity as enshrined in the Constitution of India are the guiding principles of this cell. Pamphlets about 'Awareness against Drug Addiction', 'AIDS Awareness', 'Diabetes Awareness' are regularly distributed in the area, so as to spread awareness among the people. The cell also lays special emphasis on 'Gender Equality' by ensuring the participation of girl students in such programmes and activities and also by arranging 'Women Empowerment Week', in collaboration with the Women Cell of the college.





ਯੁਵਕ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਕਲਚਰਲ ਹੈਰੀਟੇਜ ਕਲੱਬ

ਕਾਲਜ ਦਾ ਯੁਵਕ ਭਲਾਈ ਵਿਭਾਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਉਸਾਰੂ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਸਰਵਪੱਖੀ ਨੈਤਿਕ, ਸਰੀਰਕ ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਿਹਲੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਮਨੋਰੰਜਕ ਅਤੇ ਸਾਮਾਜਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਫਾਇਦੇਮੰਦ ਬਣਾਉਣ ਹਿੱਤ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਯੁਵਕ ਭਲਾਈ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ-ਖੋਜ ਮੁਕਾਬਲੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਤੂਆਂ ਨੂੰ ਸਾਲਾਨਾ ਇਨਾਮ ਵੰਡ ਸਮਾਗਮ ਵਿੱਚ ਇਨਾਮ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਯੂਥ ਫੈਸਟੀਵਲ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਕਾਲਜਾਂ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ 'ਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ, ਕੁਇਜ਼, ਫੋਟੋਗ੍ਰਾਫੀ, ਗਜ਼ਲ, ਪੇਂਟਿੰਗ ਅਤੇ ਸਕੈਚਿੰਗ ਆਦਿ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨ ਬਣਾਉਣ ਹਿੱਤ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਲਚਰਲ ਹੈਰੀਟੇਜ ਕਲੱਬ ਵੀ ਇਸ ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਇੱਕ ਅੰਗ ਹੈ। ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਬਦਲਦੇ ਸਾਮਾਜਿਕ-ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਆਪਣੇ ਅਮੀਰ ਵਿਰਸੇ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਹਿੱਤ ਇਹ ਵਿਭਾਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਰਸਾ ਸੰਭਾਲ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪੀ.ਟੀ.ਏ.

ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਮੇਲ ਜੋਲ ਲਈ ਇੱਕ ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਸਭਾ ਬਣਾਈ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਸਭਾ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਕਾਲਜ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਲਾਈ ਲਈ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿੱਦਿਅਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਹੂਲਤਾਂ ਉਪਲੱਭਧ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਕਾਰਜਕਾਰਨੀ ਕਮੇਟੀ ਦਾ ਗਠਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਇਸ ਸਭਾ ਦੇ ਪੈਟਰਨ/ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

Youth Welfare and Cultural Heritage Club

In order to provide students a constructive channel for the expression of their creative urges; to facilitate their all round development; and to make their leisure time recreational, adventurous and socially beneficial; great emphasis is laid on youth welfare and cultural activities. This club organizes Talent-Search Competitions for the students, and the winners are awarded prizes on the event of Annual Prize Distribution. The club encourages students to participate in Youth Festival organized by university and also in inter-college competitions. Students are trained well to excel in events like Quiz, Poetical Recitation, Photography, Ghazal, Sketching, etc. Keeping in view the fast changing social values, the club organizes special activities in order to preserve our rich cultural heritage.

P.T.A.

As per instructions of the University, the college has established Parents-Teachers Association so as to promote the association of teachers and parents of students. The main purpose of this association is to work for the betterment and welfare of the students by providing them more and more educational and other facilities. A working committee is constituted from amongst parents, students and teachers. The College Principal is the Patron/ President of this association.

ਵੂਮੈਨ ਸੈੱਲ /ਇਕੁਅਲ ਔਪਰਚੂਨਿਟੀ ਸੈੱਲ

ਵਿੱਦਿਅਕ ਪੱਖੋਂ ਪਛੜਿਆ ਇਲਾਕਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਉਸਾਰੂ ਸੋਚ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਨਾਰੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਹੁਤ ਅਹਿਮ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਇਕ ਵੂਮੈਨ ਸੈੱਲ ਦਾ ਗਠਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਵੂਮੈਨ ਸੈੱਲ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਵਰਕਸ਼ਾਪਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਕੰਮਾਂ; ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੇਂਟਿੰਗ, ਪੇਟ ਮੇਕਿੰਗ, ਕੈਂਡਲ ਮੇਕਿੰਗ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰ ਹੋ ਸਕਣ। ਵੂਮੈਨ ਸੈੱਲ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਕਵਿਤਾ ਮੁਕਾਬਲੇ, ਭਾਸ਼ਨ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਡੀਬੇਟ ਆਦਿ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਵੀ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ; ਤਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਔਰਤਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਸਲਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਵਧਾਈ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਔਰਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਰੁਤਬੇ ਅਤੇ ਮਨੋਬਲ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਹਿੱਤ ਉਪਰੋਕਤ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਜੇਤੂ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸੋ ਕਾਲਜ ਦਾ ਮੰਤਵ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਅਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣਾ ਹੈ।

ਸੈਮੀਨਾਰ ਅਤੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

ਕਾਲਜ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਭਖਦੇ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀ ਭਰਪੂਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਮਾਹਿਰਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬੁੱਧੀਜੀਵੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸੈਮੀਨਾਰ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ; ਤਾਂ ਜੋ ਇਨ੍ਹਾਂ

Women Cell/Equal Opportunity Cell

Ours being an educationally backward area, in order to promote constructive thinking in the society, the awareness concerning role of women becomes very important. Realizing the same, the college has established a Women Cell. This cell organizes workshops and other activities from time- to-time to make girls efficient in activities, like painting, pot-making, candle-making, etc. so as to make them financially self-reliant. Women cell also organizes poetical recitation competitions, declamation contests, debates, etc. so as to sensitize the students towards the problems concerning women and to provide them with the knowledge about their legal rights. In order to raise the self-esteem and boost the morale of women, winners of such competitions are awarded prizes. Thus, the vision of the college is to raise the level of girl students academically, economically and psychologically.

Seminars and Awareness Programmes

The college organizes seminars and lectures on relevant and burning issues of the day posing challenges to the society. Subject experts and Intellectuals are invited by the college to



ਮਸਲਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਦਿਮਾਗ ਰੌਸ਼ਨ ਹੋ ਸਕੇ। ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਪਹਿਲੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਚ ਹੀ ਵਾਧਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਨਾਲ ਨਿਪਟਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਰੈੱਡ ਰਿਬਨ ਕਲੱਬ

ਏਡਜ਼ ਵਰਗੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧਦੀ ਮਾਰੂ ਬੀਮਾਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਇਕ ਰੈੱਡ ਰਿਬਨ ਕਲੱਬ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਮੈਂਬਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ ਸੀਨੀਅਰ ਅਧਿਆਪਕ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਅਫਸਰ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਲੱਬ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਆਮ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸੈਮੀਨਾਰ ਅਤੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਿਵਾਰਣ ਕਮੇਟੀ

ਯੂ.ਜੀ.ਸੀ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਇਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਿਵਾਰਣ ਕਮੇਟੀ ਦਾ ਗਠਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਦੇ ਭਲੇ ਹਿੱਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੇ ਸੰਭਵ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਵੱਲੋਂ

ਕਾਲਜ ਵਿਖੇ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਘੱਟ-ਗਿਣਤੀ ਸਮੂਹਾਂ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪੱਛੜੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਲਈ ਪੋਸਟ ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਸਕਾਲਰਸ਼ਿਪ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਮੌਜੂਦ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਲਜ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਆਨ ਲਾਇਨ ਰਜਿਸਟਰਡ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸੁਵਿਧਾ ਦਾ ਲਾਭ ਉਠਾਉਣ ਲਈ ਕਾਲਜ ਵੱਲੋਂ ਆਨ ਲਾਇਨ ਰਜਿਸਟਰੇਸ਼ਨ ਕਰਵਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਕਾਲਜ ਦੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ/ਦਫਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਗਾਈਡੈਂਸ ਐਂਡ ਕੌਂਸਲਿੰਗ ਸੈੱਲ

ਅਜੋਕੇ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਭਰਪੂਰ ਯੁੱਗ ਵਿਚ ਨੌਜਵਾਨ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਜੂਝ ਰਹੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਵੱਜੋਂ ਮਾਨਸਿਕ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀਆਂ ਦਾ ਵਧਣਾ ਕੁਦਰਤੀ ਹੈ।

enlighten the students. Such seminars not only enhance the knowledge of the students about different social, political and economic aspects, but also prepare them to face future challenges.

Red Ribbon Club

In order to create awareness about alarmingly spreading deadly disease like AIDS, the college has established Red Ribbon Club. Its members are students, and a senior teacher acts as the Project Officer. This club organizes seminars and awareness activities to educate the students and common public.

Grievances Redressal Committee

As per the instructions of the U.G.C., the college has established Grievances Redressal Committee for redressing the specific problems faced by girl students to the maximum possible extent.

Scholarships

The college has provision for Post-Matric Scholarships for Minorities, Scheduled Castes and Other Backward Classes by Government of Punjab, and is registered online with the concerned department. The students can get themselves registered online from the college in order to avail this facility. It is the responsibility of the student to contact with concerned teacher/college office.

ਕਾਲਜ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਵਿਭਾਗ/ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਅਧੀਨ ਕਾਲਜ ਵਿਖੇ ਇਕ ਘੁੰਮਦਿਉਨਚਣ ਓਨਚ ਛੋਨਸਦਲਲਨਿਗ ਛੁਦਲਲ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਹੱਲ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਵਿਚ ਨਿਖਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ, ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਅਗਵਾਈ, ਉਪਲੱਬਧ ਕਿੱਤਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਚੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਾਲਾਨਾ ਕੈਲੰਡਰ

ਹਰੇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟਰਮਜ਼ ਵਿਚ ਵੰਡ ਕੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕੈਲੰਡਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਨਿਯਤ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਇਸ ਕੈਲੰਡਰ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣਾ ਸਿਲੇਬਸ ਮੁਕੰਮਲ ਕਰਾਉਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਇਕ ਕਾਪੀ ਕਾਲਜ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿਚ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਕਾਲਜ ਦਾ ਇਕ ਸਾਲਾਨਾ ਕੈਲੰਡਰ ਵੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਸਾਲ ਵਿਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਭਾਵਿਤ ਮਹੀਨੇਵਾਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਰਜ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਹਰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਹਿ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਦੇਖ-ਰੇਖ, ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

Guidance and Counselling Cell

In the present competitive world, the youth is confronting several problems. In such a scenario, the increase in mental health problems is natural. Under the aegis of the psychology/sociology department of the college, Guidance and Counselling Cell has been formed that looks into the problems concerning mental hygiene and personality development. This cell also guides the students about choice of subjects, available professions and choosing professions after completion of studies.

Academic and Annual Calendar

Every teacher prepares an academic calendar of his/her subject of all the classes, dividing entire syllabus into terms at the onset of each academic session. It is mandatory for every teacher to conform to this division while covering the syllabus. One copy of this calendar is available in the library for consultation by the students.

An annual calendar of the college is also prepared. It contains record of all the proposed month-wise co-curricular activities to be performed in the college. Thus, apart from academic curriculum, extension activities related to each subject are also looked into by each department. To monitor and to keep record of all such activities a core curriculum committee is operational in the college that maintains an intensive record of all the activities.



Prizes & Awards

The college aims at promoting academic excellence and in order to achieve the purpose, the students with higher academic and other skills are awarded prizes :

- 1. University Examination Prizes:** Prizes are awarded on the basis of university examinations amongst college students in their respective classes.
- 2. 100 percent Attendance Award:** 100 percent attendance award / awards will be awarded to the student (s) who attend 100% of the delivered lectures in all the subjects during the session. A cash prize of Rs. 1000/- will be given.

3. Best Student Award: The Best Student Award will be awarded to the student performing exceptionally well in the academic as well as cultural activities. However, more weightage will be given to the academic performance.

4. Best in Cultural Activities: Each year, a prize : 'Best in Cultural Activities' will be awarded. This prize will be awarded on the basis of points earned by the student for his/ her cultural performances.

Note: Students with lecture shortage cannot be the claimant of these awards. Disciplinary action ever taken against the student will also deprive him/her from these awards.

OFFICE BEARERS 2024-25

Bursar

Dr. (Mrs.) Manjinder Kaur

Post Matric Scholarship Committee

Mr. Gurjeet Singh(Nodal Officer)

Mr. Gurlal Singh (Deputy Nodal Officer)

Ms. Gurwinder Kaur

Ms. Sumanpreet Kaur

Registrar

Dr. Gurcharanjit Singh

Admission & Publicity Committee

Mr. Gurjeet Singh

Mr. Gurlal Singh

Mr. Paramjit Singh (History)

Teacher-Incharge, Subject Change

Dr. (Mrs.) Manjinder Kaur

Teacher-Incharge, Prospectus

Dr. Gurcharanjit Singh

Teacher-Incharge, UGC- IQAC/ RUSA/AISHE

Dr. Gurcharanjit Singh

Teacher-Incharge, P.T.A.

Dr. (Mrs.) Manjinder Kaur

Canteen Committee

Mr. Gurjeet Singh

Mrs. Gurwinder Kaur

Mrs. Riya Sharma

Dr. (Mrs.) Manjinder Kaur

Teacher-Incharge, Women Cell

Dr. (Mrs.) Manjinder Kaur

Teacher-Incharge, Grievances Redressal Cell

Dr. Gurcharanjit Singh

Maintenance Committee

Mr. Gurlal Singh

Mrs. Baljeet Kaur

Minority Scholrship Committee

Mr. Paramjit Singh (History)

Ms. Amritbir Kaur

Mrs. Harmanpreet Kaur

Ms. Aahna Kaur

Teacher-Incharge, Tutorial Groups

Dr. (Mrs.) Manjinder Kaur

Teacher-Incharge, Extension & Life Long Learning Activities

Dr. Gurcharanjit Singh

Mr. Parmjit Singh (Chem.)

Moral Education Committee

Ms. Sumanpreet Kaur

Ms. Gurwinder Kaur

Discipline Committee

Mr. Ganesh Mehra

Mrs. Baljeet Kaur

Mr. Paramjit Singh (History)

Ms. Roshni Bogal

NCC Incharges

Mr. Baljinder Singh

Mr. Ganesh Mehra



Beacons of Light... OUR FACULTY

OSD

Mrs. Kinderjit Kaur
M.Sc., M.Phil., B.Ed.

Department of Chemistry

Mr. Parmjit Singh M.Sc.
Ms. Riya Sharma M.Sc.

Department of Commere

Dr. (Mrs.) Manjinder Kaur
M.Com., NET (UGC), Ph.D
Dr. Amit Sharma M.Com., NET(UGC), Ph.D
Mrs. Paldeep Kaur M.Com., NET(UGC)

Department of Computer Science

Mrs. Baljeet Kaur M.C.A., NET(UGC)
Ms. Jagmeet Kaur M.Tech.
Ms. Amritbir Kaur M.C.A., NET(UGC)
Ms. Kirandeep Kaur M.C.A.

Department of Economics

Ms. Roshni Bogal M.A. (Gold Medalist)
Ms. Gurwinder Kaur M.Sc., B.Ed.

Department of English

Ms. Kawalpreet Kaur M.A., NET(UGC), B.Ed., PSTET
Ms. Navpreet Kaur M.A., NET(UGC), B.Ed., PSTET

Department of Geography

Ms. Sumanpreet Kaur M.A.

Department of History

Mr. Paramjit Singh M.Phil.

Department of Mathematics

Dr. Gurcharanjit Singh
M.Sc. (Gold Medalist), NET (CSIR), Ph.D
Mr. Baljinder Singh M.Sc., NET(CSIR)

Department of Physics

Mrs. Parul Chopra M.Sc., B.Ed., PSTET, CTET
Ms. Aahna M.Sc.

Department of Political Science

Mr. Gurlal Singh M.A., NET(UGC)
Mr. Gurjeet Singh M.A., M.Phil., NET(UGC)

Department of Punjabi

Mr. Gursimar Singh M.A., NET(UGC), B.Ed., PSTET, D. Lib.
Mr. Jaskaran Singh M.A., NET(UGC), B.Ed.
Mrs. Amandeep Kaur M.A., NET(UGC), B.Ed.
Mr. Beant Singh M.A. M.Phil., NET(UGC), B.Ed., PSTET

Department of Sociology

Mr. Ganesh Mehra M.A., Diploma in Guidance & Counselling

Department of Physical Education

Mr. Vikramjeet M.P.Ed., NET(UGC)

Administrative Staff

Mrs. Deep Shikha M.Sc. (C.Sc.) M.C.A.
(CCJDEO)
Mr. Prankush Kathuria, M.Com.
(Accounts Clerk)
Mr. Sahil Sharma M.A. (Pol. Sc.), PGDCA
Junior Technician (Computer)
Mr. Sukhbir Singh M.Lib.
Restorer(Library)

• As per session 2023-24

College Toppers



Manjot Kaur
B.A. Sem-II



Karamjit Kaur
B.A. Sem-IV



Kawaldeep Kaur
B.A. Sem-VI



Manpreet Kaur
B.Sc. Eco Sem-IV



Nirmaljit Kaur
B.Sc. (Eco) Sem-VI



Jasmeet Kaur
B.Sc. (NM) Sem-II



Lovedeep Kaur
B.Sc. (NM) Sem-IV



Sunali Chopra
B.Sc. (NM) Sem-VI



Parneet Kaur
B.Sc. (C.Sc.) Sem-II



Manjinder Kaur
B.Sc. (C.Sc.) Sem-IV



Komalpreet Chopra
B.Sc. (C.Sc.) Sem-VI



Komaldeep Kaur
B.Com Sem-II



Gurpreet Kaur
B.Com Sem-IV



Amandeep Kaur
B.Com Sem-VI



Komalpreet Kaur
BCA Sem-II



Manpreet Kaur
BCA Sem-IV



Jatinder Kaur
BCA Sem-VI



Simranjit Kaur
DCA Sem-II



Lovepreet Kaur
PGDCA Sem- II



Prabhdeep Kaur
MA (Pol.Sci) Sem- II



Pankita
MA (Pol.Sc.) Sem-IV

ONLINE ADMISSION 2024-25 FOR UG (SEM I)

Sr.No	Title	Date/Timelines
1	Start date of submission of Registration form at Centralized Portal	15th May, 2024
2	Start date of submission of online admission forms at centralized portal	23th May, 2024
3	End date of submission of online admission forms at centralized portal	25th June, 2024
4	Online Document Verification	26th June, 2024 - 30th June 2024
5	Display of Provisional Merit List	4th July, 2024
6	Removal of objections in the provisional Merit Lists	6th to 7th July, 2024
7	Display of Final Merit List	9th July, 2024
8	Counseling and First Round of Admission	10th - 15th July 2024
9	Commencement of online open counseling	18th July, 2024
10	Last date of UG online Open Counseling	24th July, 2024
11	Last Date for students to deposit Fee (As per University rules)	25th July, 2024
12	Commencement of Admission with Late Fee (if any), as per university rules	1st August, 2024 onwards

ONLINE ADMISSION 2024-25 FOR PG

Sr.No	Title	Date/Timelines
1	Start date of submission of online admission forms at centralized portal	15th June, 2024
2	End date of submission of online admission forms at centralized portal	7th July, 2024
3	Online Document Verification	8th July, 2024 - 10th July, 2024
4	Display of Provisional Merit List	12th July, 2024
5	Removal of objections in the provisional Merit Lists	13 July, 2024
6	Display of Final Merit List	15 July, 2024
7	Counseling and First Round of Admission	16th July, 2024 - 24th July, 2024
8	Commencement of online open counseling	27th July, 2024
9	Last Date of PG Open Counseling	8th August, 2024
10	Last Date for students to deposit Fee (As per University rules)	9th August, 2024
11	Commencement of Admission with Late Fee (if any) per university rules	10th August, 2024 Onwards

Admission Schedule 2024-25 (Sem III & V)

S.No.	Admission Schedule	As per semester system
1.	Normal Dates of Admission	up to 16-08-2024
2.	With late fee of Rs. 100/- (with permission of the Principal)	17-08-2024 to 23-08-2024
3.	With late fee of Rs. 200/- (with permission of Dean Academic Affairs)	24-08-2024 to 30-08-2024
4.	With late fee of Rs. 1000/- (with permission of Vice Chancellor)	31-08-2024 to 06-09-2024
5.	With late fee of Rs. 5000/- (with permission of Vice Chancellor)	07-09-2024 to 13-09-2024



Fee Structure Session 2024-25

Class	Part -I			Part -II			Part-III		
	Ist Installment (During Admission)	IIInd Installment (November)	Total	Ist Installment (During Admission)	IIInd Installment (November)	Total	Ist Installment (During Admission)	IIInd Installment (November)	Total
B.A. (with one Practical)	14390	4425	18815	13525	4355	17880	13010	4290	17300
B.A. (without Practical)	13290	3325	16615	12425	3255	15680	11910	3190	15100
B.Sc (Eco)	14600	4635	19235	13695	4525	18220	13140	4420	17560
B.Sc (Comp. Sc.)	15395	5430	20825	14455	5285	19740	13865	5145	19010
B.Sc (Non Med)	15395	5430	20825	14455	5285	19740	13865	5145	19010
B.Com	14895	4930	19825	13955	4785	18740	13365	5145	18510
BCA	21095	11130	32225	19880	10710	30590	19030	10310	29340
PGDCA	21395	11130	32525						
DCA	13355	3390	16745						

Note:

- This fee includes examination fee also.
- Students passing +2 from boards other than PSEB will have to pay migration fee and verification fee separately as per University rules.
- Any increase in fee at any time as per the direction of Punjab govt., University or college, will have to be paid by students.
- Reservation Policy as per GNDU / Govt. Norms.
- Scholarship / Fee Concession will be provided to SC / OBC and students belonging to minority communities as per University / Govt. Rules.

